




**Platformy e-learningowe
– nowe możliwości wzbogacania
oferty dydaktycznej w bibliotece
akademickiej**



**Seminarium PolBiT
Warszawa, 18-19.03.2010**



Wybrane pola zastosowań e-learningu

- ✓ typowe indywidualne bądź grupowe kursy szkoleniowe
- ✓ wykłady w trybie synchronicznym
- ✓ szkolenia grupowe w formie konferencji internetowych
- ✓ wideokonferencje
- ✓ asynchroniczne szkolenia bazujące na usługach mailowych, listach dyskusyjnych
- ✓ szkolenia synchroniczne wykorzystujące komunikatory internetowe



Korzyści dla prowadzącego szkolenie

- ✓ Jednolity przekaz
 - ❑ przekazywane informacje uniezależnione od kondycji psychicznej i fizycznej lektora
 - ❑ każdy uczestnik otrzymuje dokładnie taki sam zestaw informacji merytorycznych
- ✓ Stałe doskonalenie programu szkoleniowego. Każdy program szkoleniowy może być modyfikowany
- ✓ Ukierunkowanie procesu szkoleniowego – poziom szkolenia dostosowany do potrzeb poszczególnych użytkowników
- ✓ Dowolna liczba osób szkolonych. Nie ma żadnych ograniczeń liczby osób, które mogą korzystać ze szkoleń przez Internet
- ✓ Oszczędność pieniędzy. Eliminacja kosztów związanych z prowadzeniem szkoleń w sposób tradycyjny



Korzyści dla użytkownika

- ✓ Oszczędność czasu. Studenci szkolą się w czasie i miejscu, który jest dla nich najwygodniejszy
- ✓ Dostęp do wszystkich materiałów w formie tekstu, prezentacji, zdjęć, filmów itp. (atrakcyjne formy przekazu)
- ✓ Personalizacja procesu szkoleniowego – zakres, tempo i poziom szkolenia dostosowane do możliwości poszczególnych użytkowników
- ✓ Ukierunkowanie procesu szkoleniowego – szkolenie dostosowane do potrzeb poszczególnych użytkowników



Bariery e-learningu

- ✓ Naturalna obawa przed zmianami wszystkich zainteresowanych grup (studentów, autorów treści, decydentów)
- ✓ Nowa technologia, rozumiana jako nowe nieznanne rozwiązanie informatyczne
- ✓ Niezbędne nakłady finansowe
- ✓ Brak gotowych pomocy dydaktycznych w języku polskim
- ✓ Problemy techniczne, np. przepustowość łączy internetowych w Polsce



Czynniki warunkujące efektywność e-learningu

- Treść i forma szkolenia – wysoka jakość edukacyjna, adekwatność do potrzeb rozwojowych osób szkolonych
- Postawy ludzi – samodyscyplina, ciekawość, otwartość na nową wiedzę, chęć do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności
- Aspekt technologiczny – narzędzia, oprogramowanie dostosowane do potrzeb i możliwości użytkownika



Czy e-learning jest lepszą techniką uczenia od standardowych wykładów?

Tabela 1. Preferowana forma doksztalcania a znajomość kursów internetowych. (*)
Mozliwość wielu odpowiedzi, (**) Pytanie nie zostało zadane osobom, które nie chcą się
doksztalać, (***) Wykluczono odpowiedzi *nie wiem*

	Osoby znające kursy internetowe N = 72	Pozostali użytkownicy internetu N = 358
W tradycyjny sposób (zajęcia prowadzone w sali przez wykładowcę)	71%	68%
Kursy łączące tradycyjne zajęcia i naukę przez internet	25%	19%
Kursy/ szkolenia przez internet pod opieką nauczyciela	33%	16%
Kursy/ szkolenia przez Internet do samodzielnego uczenia się	15%	17%
Samodzielnie z płyt CD/DVD	18%	13%
Za pośrednictwem telewizji (np. telewizja edukacyjna)	4%	3%
Korespondencyjnie za pomocą zwykłej poczty		2%
Ogółem	100%	100,0%

Źródło: Drzewińska A., Król D., Wilkin M.: Opinie Polaków o e-kształceniu. W: Postępy e-edukacji. W-wa, 2008.

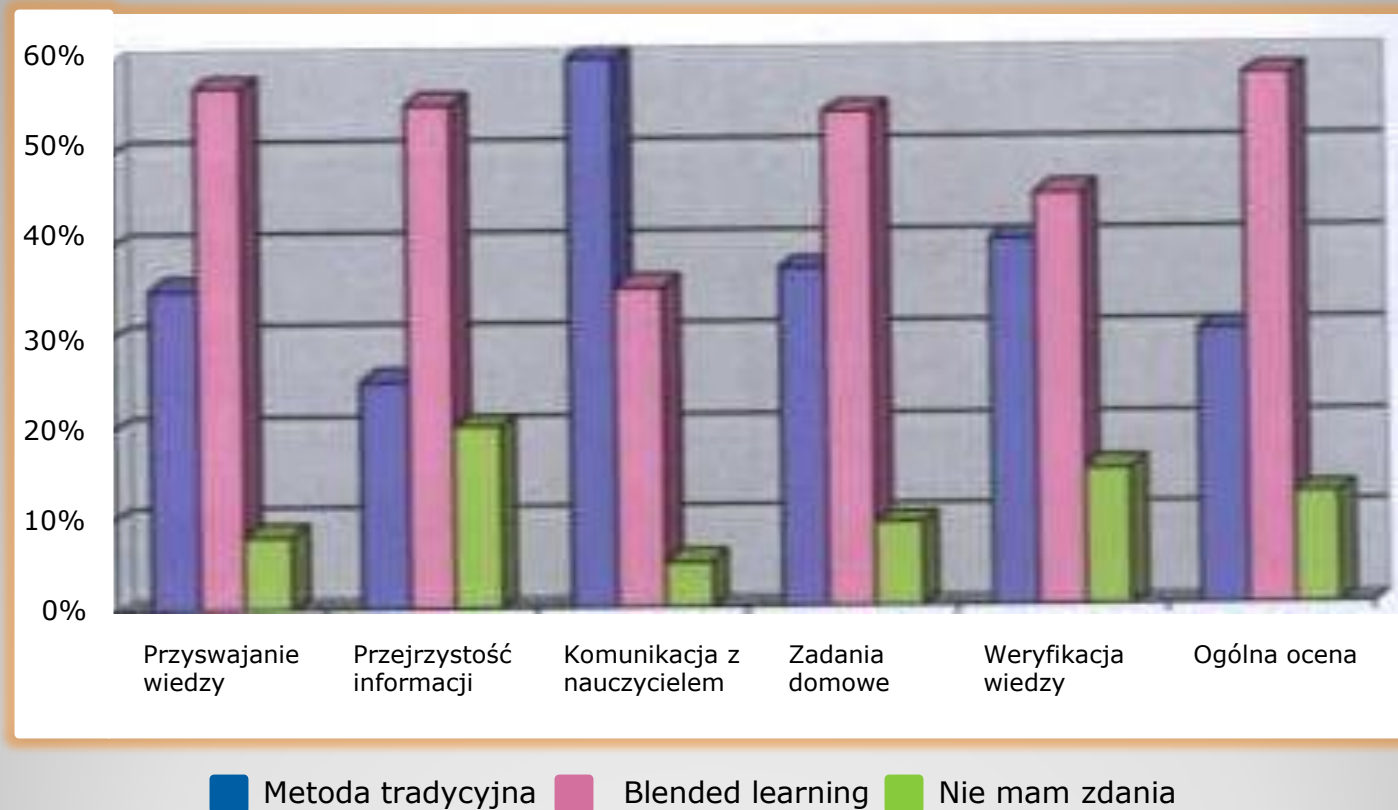


Przyszłość szkoleń online

- Coraz większa popularyzacja e-learning. E-learning nie „obok” lub „zamiast” tradycyjnych form szkoleniowych
- Mechanizm optymalizujący i wzbogacający proces kształcenia
- Blended learning – szkolenie mieszane, hybrydowe, nauczanie komplementarne
 - ❑ Współistnienie dostępnych metod w jednym programie szkoleniowym



Porównanie metody tradycyjnej i blended learning



Źródło: Stecyk A.: Wykorzystanie systemu LAMS (learning activity management system) w nauczaniu komplementarnym. W: Postępy e-edukacji. W-wa, 2008.



Wybrane formy blended learning

- Seminaria w większych grupach
- Warsztaty stacjonarne w małych grupach
- Indywidualne konsultacje (stacjonarne lub zdalne przez Internet)
- Realizację zadań, wysyłanie mini projektów, ocena
- Telekonferencje
- Wymianę opinii za pomocą dyskusji (w obrębie grupy lub wielu grup)
- Samodzielną pracę z samouczkami multimedialnymi
- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności przez testy, nadsyłane zadania



Wybrane narzędzia umożliwiające wdrożenie programu nauczania elektronicznego

Komercyjne:

Oracle iLearning – <http://www.oracle.com>

Blackboard - <http://www.blackboard.com>

Darmowe:

LAMS – <http://www.lamsfoundation.org>

Moodle – <http://moodle.org>



Platforma Moodle w BG PW

- Dlaczego Moodle?
 - ❑ stosowana przez wiele wydziałów w Politechnice Warszawskiej
 - ❑ OKNO – najbardziej rozbudowana platforma w PW
 - ❑ współpraca BG PW z OKNO

- Październik 2009 – wdrożenie Moodle w BG PW
 - ❑ powołanie Zespołu
 - ❑ wyznaczenie odpowiedzialności
 - ❑ dostosowanie platformy do układu, kolorystyki i grafiki strony domowej BG PW

 - ❑ opracowanie struktury szkoleń
 - ❑ podział zadań





Platforma Moodle w BG PW

Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej
 Pl. Politechniki 1, 00-661 Warszawa
 tel.: 0 22 2347300; bgpw@bg.pw.edu.pl

Start Katalog E-źródła Biblioteka Cyfrowa Dla Nauki Dla Studentów FAQ Kontakt

Biblioteka Główna Politechniki Warszawskiej
Szkolenia Biblioteczne
 tel.: (0-22) 234-73-00; oin@bg.pw.edu.pl

Adresy, godziny otwarcia | Biblioteki PW | O nas | Regulamin | Dla użytkownika
 (Zaloguj się)

Katalogi / Zbiory

- ▶ Katalog
- ▶ Nowości w katalogu
- ▶ Katalogi --> więcej
- ▶ Informacje o zbiorach
- ▶ E-źródła
- ▶ Polecamy e-książki

Aktualności

Prace doktorskie z naszej Biblioteki Cyfrowej znalazły się na portalu międzynarodowym DART Europe

Seminarium bibliotek PolBit zapraszamy

ebrary zapraszamy do zapoznania się z nową platformą książek elektronicznych. **BGPW** zakupiła dostęp do **ACH Digital Library**. Zob. E-źródła / Lista baz **Likwidacja Filii BG Biblioteki GIK Biblioteka Główna informuje** o zmianach w dostępie do części zbiorów **Zasoby Biblioteki Cyfrowej PW w Europeanie**

Informacje bibliotek PW:
 Biblioteka Wydziału Mechanicznego

Usługi / Szkolenia

- ▶ **Szkolenia on-line**
- ▶ Udostępnianie zbiorów
- ▶ drukowanych
- ▶ elektronicznych
- ▶ wypożyczenia międzybiblioteczne
- ▶ Usługi informacyjne
- ▶ Zaproponuj do zbiorów
- ▶ Usługi reprograficzne

Witamy na platformie szkoleniowej Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej

Szkolenia biblioteczne

♦ Szkolenia podstawowe

[Pierwsze kroki w Bibliotece](#)
[Przegląd baz dla chemików](#)



♦ Szkolenia zaawansowane

♦ Ogólne

[RefWorks](#)

[Ebrary](#)



♦ Dziedzinowe

[SciFinder](#)



Przeszukaj szkolenia biblioteczne:

Wykonaj

Kalendarz

« marzec 2010 »

Ni.	Pn.	Wt.	Śr.	Cz.	Pi.	So.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Nadchodzące terminy

Brak nadchodzących spotkań

[Przejdź do kalendarza...](#)

Najnowsze wiadomości





Zasób dydaktyczny platformy Moodle w BG PW



Biblioteka Główna Wypożyczalnia Studencka

- Magazyn, p. 71
- skrypty i podręczniki
- konieczność elektronicznej rezerwacji książek



BIBLIOGRAFIA Z ONE LINE / CITE VIEW

1. Zapisz dokument, który właśnie utworzyłeś zanim sformatujesz pracę i bibliografię

2. Kliknij przycisk Bibliography (Bibliografia) w oknie przeglądania cytatów lub w programie RefWorks

2. Bazy bibliograficzno-abstraktowe Inżynieria materiałowa

CINDAS MPMD (Microelectronics Packaging Materials Database)

CINDAS
CINDAS

CSA Guide Mat

CINDAS Databases

TPMD (data v...)

Select Material G...

Select Material N...

Select Property Independent Val...



Platforma książek elektronicznych

Politechnika Warszawska

Witamy w ebrary!

Podążaj za instrukcjami, które pomogą Państwu w rozpoczęciu pracy na platformie ebrary. Aby uzyskać dodatkową pomoc i odpowiedzi na trudne pytania, prosimy odwiedzić online training site.

Aby rozpocząć:

- Wyszukiwanie** - możemy wybrać wyszukiwane proste lub zaawansowane.
- Otwieranie dokumentu** - należy kliknąć na tytuł lub okładkę.
- Przeoglądanie dokumentu** - możemy wybrać warunki wyszukiwania, możemy przesuwać dokument za pomocą słów kluczowych, możemy także od razu przejść do odpowiednich rozdziałów lub po prostu przeglądać strony.
- Podkreślanie tekstu i robienie notatek** - możemy stworzyć własną polkę by zapisać i organizować swoje dotychczasowe wyszukiwania.
- Korzystanie z InfoTools** - możemy połączyć się z innymi źródłami online, aby pozyskać własne wyszukiwanie.
- Drukowanie stron, kopiowanie i wklejanie tekstu** - podczas pracy z tekstem, ebrary zapewnia automatyczne cytowanie z funkcjonalnym URL, za wyjątkiem źródła cyfrowego informacja.
- Zarządzanie, archiwizowanie i dzielenie się z innymi wynikami wyszukiwania** - możemy zorganizować własną polkę jak i udzielić im prawa, tak by inni mogli wgląd w wyniki wyszukiwania.

Jeżeli Państwa instytucja ma dostęp także do Plug-in lub Unity Reader, mogą Państwo skorzystać z dodatkowych funkcji. Aby zainstalować oprogramowanie należy kliknąć na klawisz ebrary Reader.

✓ pełnotekstowy dostęp do kolekcji *Academic Complet* – ponad 45 tys. tytułów e-książek z wielu dziedzin

✓ szeroka oferta wydawców na jednej platformie – ponad 300 prestiżowych wydawnictw

✓ szybki dostęp do zewnętrznych zasobów z poziomu zaznaczonego tekstu w dokumencie, np. słowników, map, wyszukiwarek i itp. za pomocą menu **InfoTools**



er
anie
nicznych



Witamy na platformie szkoleniowej

Szkolenia biblioteczne

- Szkolenia podstawowe**
Pierwsze kroki w Bibliotece
Przegląd baz dla chemików
- Szkolenia zaawansowane**
 - Ogólne**
RefWorks
Ebrary
SciFinder

Przeszukaj szkolenia biblioteczne



Raporty statystyczne – ocena przydatności. Stan obecny

- Liczba odwiedzin
 - ❑ „Pierwsze kroki w Bibliotece” (październik 2009)– **3166**
 - ❑ „Przegląd baz dla chemików” (grudzień 2009) – **490**
 - ❑ „RefWorks” (grudzień 2009) – **594**
 - ❑ “Ebrary” (połowa lutego 2010), w tym prezentacja wideo w j. polskim opracowana/tłumaczona przez dostawcę – **111**
 - ❑ „SciFinder” (marzec 2010) – **38**
- Obecnie brak szczegółowej analizy (zbyt mały zasób, zbyt krótki czas udostępniania Platformy)



Plany na przyszłość

- Przygotowanie i wdrożenie nowych szkoleń w 2010 roku
 - ❑ źródła chemiczne (Beilstein, Gmelin, drukowane źródła chemiczne)
 - ❑ źródła faktograficzne (CINDAS – wszystkie serie)
 - ❑ źródła dziedzinowe (Compendex, Inspec)
 - ❑ metodologia sporządzania wykazu cytowań literatury naukowej (Sci-Ex/WoS, Scopus)



Plany na przyszłość cd...

- Opracowanie strategii oceny szkoleń
 - ❑ ankieta online
- Rozwój nowych form szkoleń i wykorzystanie nowych narzędzi
 - ❑ kurs online (z zaliczeniem)
 - ❑ przygotowanie animowanych przewodników
- Rozwój Zespołu tworzącego Platformę
 - ❑ pozyskiwanie bibliotekarzy z innych oddziałów BG PW do współpracy

Bibliografia:

Postępy e-edukacji. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008.

Stecyk, A.: Abc eLearningu. Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.

Gocłowska B., Łojewski Z.: Platformy edukacyjne: administrowanie i zarządzanie. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008.

Wybrane zagadnienia e-edukacji. Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2009.

<http://szkolenia.bg.pw.edu.pl/>

Dziękujemy za uwagę

Anna Tonakiewicz-Kołosowska

Iwona Socik

Marta Sadowska-Hinc